



# CSPCA

## Groupe de travail sur le développement des ressources humaines

### Octobre 2006

Initiative	Élément du plan d'action	Responsable	Délai	État
<b>Conseil des ressources humaines de l'automobile (CRHA)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A conclu l'analyse sur l'apprentissage et la formation en milieu de travail (le rapport « Un réservoir presque vide » est disponible en ligne)</li> <li>2. A soumis et reçu l'approbation du financement triennal de l'infrastructure du CRHA</li> <li>3. A élaboré et soumis cinq projets en vue d'un financement par le CRHA</li> <li>4. A mené l'étude sectorielle du CRHA</li> <li>5. Est en train de préparer une présentation pour la séance de stratégie (2007-2008)</li> </ol>	AUTO FÉD	CT	
<b>Examen de la formation</b>	Étude du système d'enseignement postsecondaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soumission de l'ACS au RHDSC</li> </ul> Cours d'apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des cours d'apprentissage (2007)</li> </ul>	AUTO FÉD PROV AUTRES	CT	



Réglée – mise en oeuvre en cours et à temps



Plans, engagements et délais pas clairs – attention requise



Attention immédiate




FÉD – Gouvernement fédéral  
 PROV – Gouvernement provincial  
 AUTO – Industrie automobile  
 AUTRES – Organisations affiliées

CT – Court terme  
 MT – Moyen terme  
 LT – Long terme

# CSPCA

## Groupe de travail sur le développement des ressources humaines

### Octobre 2006

Initiative	Élément du plan d'action	Responsable	Délai	État
<b>Initiatives de formation</b>	Projet pilote « Robots pour les écoles » avec le TDSB <ul style="list-style-type: none"> <li>Lancement en janvier 2007</li> </ul> Majeure haute spécialisation <ul style="list-style-type: none"> <li>Consultation continue avec le ministère de l'Éduc.(ON)</li> </ul>	AUTO PROV AUTRES	CT	
<b>Initiatives de formation</b>	ACAATO <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposition de certificat automobile (en attente)</li> </ul> Mise à jour pour l'étude de l'offre au niveau collégial Discussions préliminaires avec le MFCU <ul style="list-style-type: none"> <li>Financement de l'EDMT (EPMT) pour les options de formation</li> </ul> Conseil de partenariat provincial <ul style="list-style-type: none"> <li>Consultation continue</li> </ul>	AUTO PROV AUTRES	CT	
<b>Initiatives fédérales</b>	Industrie Canada, Statistique Canada <ul style="list-style-type: none"> <li>Consultation sur les données IMT</li> </ul> HRSDC <ul style="list-style-type: none"> <li>Soumissions sur l'enseignement postsecondaire</li> <li>Consultation sur la RTCE</li> </ul> Autres <ul style="list-style-type: none"> <li>Comité permanent sur les RH – soumission</li> <li>Panel du ruban bleu – S&amp;C</li> </ul>	AUTO FÉD	CT	



Réglée – mise en oeuvre en cours et à temps



Plans, engagements et délais pas clairs – attention requise



Attention immédiate



FÉD – Gouvernement fédéral  
 PROV – Gouvernement provincial  
 AUTO – Industrie automobile  
 AUTRES – Organisations affiliées

CT – Court terme  
 MT – Moyen terme  
 LT – Long terme

# CSPCA

## Groupe de travail sur le développement des ressources humaines

### Octobre 2006

Initiative	Élément du plan d'action	Responsable	Délai	État
<b>Projets concertés</b>	Collaboration avec d'autres organisations : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences Canada</li> <li>• Forum canadien sur l'apprentissage</li> <li>• Membres de l'ACS</li> <li>• Organisations professionnelles               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CCI</li> <li>○ OACETT</li> </ul> </li> <li>• OCC</li> <li>• PPC</li> <li>• Collèges et universités</li> <li>• Gouvernements</li> </ul>	AUTO AUTRES	CT MT	
<b>Projets à long terme</b>	Conformément au document « Stratégies et éléments d'action » du GTDRH distribué précédemment : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sera examiné et mis à jour au début 2007 par le conseil d'administration du CRHA</li> </ul>	AUTO FÉD PROV AUTRES	LT	



Réglée – mise en œuvre en cours et à temps



Plans, engagements et délais pas clairs – attention requise



Attention immédiate

FÉD – Gouvernement fédéral  
 PROV – Gouvernement provincial  
 AUTO – Industrie automobile  
 AUTRES – Organisations affiliées

CT – Court terme  
 MT – Moyen terme  
 LT – Long terme

## Sommaire pour le bilan du GTDRH du CPSCA – 27 octobre 2006

### **Projets du CRHA**

A terminé l'analyse sur l'apprentissage et la formation en milieu de travail (le rapport « Un réservoir presque vide » est disponible en ligne)

- Rapport bien reçu. Données en provenance de grandes entreprises seulement. Recherche de suivi axée sur l'approbation en attente des PME.

A soumis et reçu l'approbation pour le financement triennal de l'infrastructure du CRHA (2006-2009)

- Financement de fonctionnement pour le Conseil. Seuil de 500 000 \$ par année.

A élaboré et soumis cinq projets en vue d'un financement du CRHA (2006-2007)

- Seuls deux projets seront mis en œuvre. RHDSC a annulé le financement pour le projet de sensibilisation aux carrières. Le financement du Programme de reconnaissance des titres de compétences étrangères a été dirigé à une nouvelle agence fédérale. Le financement des compétences essentielles est incertain.

A mené l'étude sectorielle du CRHA

- Comprend les fabricants d'autobus qui, par l'entremise de l'ACTU (Association canadienne du transport urbain), ont demandé à participer.

Est en train de préparer une présentation pour la séance de stratégie (2007-2008)

- Projets pour la prochaine année. En cours d'élaboration, et incertitude face au délai de 12 mois nécessaire pour RHDSC afin d'approuver les projets.

### **Initiatives de formation**

Projet pilote « Robots pour les écoles » avec le conseil scolaire du district de Toronto (TDSB) – Lancement en janvier 2007

- Production à la chaîne à petite échelle à Western Tech, à Etobicoke. Aimerait la participation du CPSCA au lancement.

Majeure haute spécialisation - Consultation continue avec le ministère de l'Éducation (ON)

- Projet pilote pour les diplômés techniques spécialisés au niveau secondaire.

ACAATO – Proposition de certificat automobile (en attente)

- Enveloppe financière provinciale non disponible pour l'instant.

Mise à jour pour l'étude de l'offre au niveau collégial

Discussions exploratoires avec le MFCU – financement de l'EDMT (EPMT) pour les options de formation

- Accords de développement du marché du travail (partenariat) – font actuellement l'objet d'un examen par le MFCU
- Le CRHA sera positionné au « premier rang » dès que les décisions seront prises quant à l'utilisation du financement (plusieurs centaines de millions).

Conseil de partenariat provincial – Consultation continue.

- Membre adhérent du Conseil

## **Initiatives fédérales**

Industrie Canada, Statistique Canada - Consultation sur les données IMT

- Discussions sur les données d'information sur le marché du travail (IMT)

RHDSC – Soumissions sur l'enseignement postsecondaire - Consultation sur la reconnaissance des titres de compétences étrangers

- Consultations continues sur l'enseignement postsecondaire et la reconnaissance des titres de compétences étrangers.

Autre – Comité permanent sur les RH – soumission / Panel du ruban bleu – S&C

- Soumissions sur les RH et examens des subventions et contributions.

## **Projets concertés**

Le CRHA continue de travailler de concert avec Compétences Canada, le FCA, l'OCC, le PPC et d'autres organisations intéressées dans la promotion et le traitement des questions liées au marché du travail, au développement des compétences et à la formation.

Le CRHA a également établi des réseaux qui comprennent des organisations professionnelles et de métiers, des associations industrielles et d'autres groupes ayant des intérêts similaires.

- À titre d'exemples, mentionnons le CCI (Conseil canadien des ingénieurs) – la proposition de formation de l'IEEQ est actuellement utilisée à l'Université du Manitoba pour les ingénieurs formés à l'étranger. L'OACETT (Ontario Council of Certified Engineering Technicians and Technologists) – engagé dans les discussions préliminaires relatives aux possibilités partagées.

Le CRHA travaille de près avec tous les niveaux du système d'enseignement en vue de régler collectivement les questions liées à l'industrie et au mandat du CRHA. Les représentants des écoles primaires et secondaires, des collèges et des universités siègent au sein du conseil du CRHA.

## **Objectifs à long terme**

Le CRHA poursuit les objectifs à long terme identifiés par le GTDRH du CPSCA et notés dans les rapports précédents. Bon nombre de ces objectifs s'étalent sur un long horizon d'activité et un compte rendu sera fourni à leur sujet dès leur achèvement.

- Les examens de ces objectifs par le conseil d'administration du CPSCA, y compris le plan stratégique du CPSCA, sont prévus dans un proche avenir.