



CPSCA
Groupe de travail sur le développement des ressources
humaines

Mai 2005

Initiative	Élément du plan d'action	Propriétaire	Échéance	État
Conseil des ressources humaines de l'automobile	1. Conclure l'analyse situationnelle 2. Élaborer et soumettre des projets (5) pour le financement du CRHA 3. Initier la planification stratégique 4. Mener une analyse des stages et de la formation en cours d'emploi 5. Initier et mettre en œuvre un plan de marketing et de communication	AUTO FÉD	CT	
Examen de la formation	Étude du système des collèges de l'Ontario : • Analyse de l'« offre » Stage : • Enquête sur l'industrie automobile	AUTO FÉD AUTRE	CT	



Réglé – mise en œuvre en cours et à temps



Plans, engagements et échéances pas clairs – attention requise



Attention immédiate

FÉD – Gouvernement fédéral
 PROV – Gouvernement provincial
 AUTO – Industrie automobile
 AUTRE – Organisations affiliées



CT – Court terme
 MT – Moyen terme
 LT – Long terme

CRHA

- L'analyse situationnelle (recherche de « perspective à haute altitude ») est terminée.
 - Besoin de recherches supplémentaires pour recueillir des données actuelles et régler les problèmes identifiés
 - Les projets en cours d'élaboration sont à cet effet.
- Cinq projets (financés par RHDCC) :
 - Analyse de la formation des apprentis et de la formation en milieu de travail (en cours)
 - Étude sur le secteur manufacturier automobile (début : été 2005)
 - Étude sur la demande en éducation (début : automne 2005)
 - Sensibilisation aux carrières dans le secteur manufacturier automobile (début : automne 2005)
 - Évaluation des stratégies actuelles de formation en milieu de travail (automne 2005)
- Le CRHA est sur le point de terminer son processus de planification stratégique. Les trois séances de planification pour le Conseil aboutiront à la mise au point du plan stratégique d'ici l'automne 2005.
- Élaborer et mettre en œuvre l'image de marque du CRHA par le biais d'un plan focalisé de marketing et de communication (en cours – à terminer à l'été 2005)
- L'analyse de l'offre concernant la programmation des collèges de l'Ontario pour la fabrication automobile est terminée. Les résultats ont été distribués aux parties intéressées. La mise à jour des résultats et la publication en ligne se feront en automne 2005.
- Les trois projets de recherche connexes relatifs à la formation des apprentis dans l'industrie sont en train d'être compilés et seront disponibles d'ici l'automne 2005.

CPSCA
Groupe de travail sur le développement des ressources
humaines

Mai 2005

Initiative	Élément du plan d'action	Propriétaire	Échéance	État
Initiatives de formation	<ul style="list-style-type: none"> Université de Windsor – Proposition de l'initiative de compétences stratégiques en génie (ICS) Proposition d'ICS du Georgian College CAPE 	AUTO PROV AUTRE	CT	
Initiatives de formation	<ul style="list-style-type: none"> Consortium de collèges - Proposition de certificat automobile Proposition de formation à court et moyen terme – Formation automobile 	AUTO PROV AUTRE	CT	
Initiatives fédérales	<ul style="list-style-type: none"> Réunion avec le conseiller spécial pour la formation des apprentis - D. Haggard 	AUTO FÉD	CT	



Réglé – mise en œuvre en cours et à temps



Plans, engagements et échéances pas clairs – attention requise



Attention immédiate

FÉD – Gouvernement fédéral
 PROV – Gouvernement provincial
 AUTO – Industrie automobile
 AUTRE – Organisations affiliées



CT – Court terme
 MT – Moyen terme
 LT – Long terme

Projets de l'ICS

- Les membres du GTDRH du CPSCA étaient directement impliqués dans la préparation et la présentation de ces projets.
- L'ICS n'existe plus, mais elle s'émergera sous un autre format, fort probablement plus tard cette année.
- Le CRHA a été impliquée dans les discussions avec le ministre sur ces questions.
- Le Consortium et la proposition de formation ont été mis « en veilleuse » de façon indéfinie car le financement n'est plus disponible. Cet élément sera révisé si un financement provincial devient disponible.
- Un certain nombre de directeurs du CRHA ont rencontré Dave Haggard, le « conseiller spécial sur la formation des apprentis » nommé au niveau fédéral, afin de discuter des questions liées à la formation des apprentis dans l'industrie manufacturière automobile.

CPSCA
Groupe de travail sur le développement des ressources
humaines

Mai 2005

Initiative	Élément du plan d'action	Propriétaire	Échéance	État
Consultation Avec le ministre de l'éducation / MTCU	Régler les questions de l'industrie : <ul style="list-style-type: none"> Financement TERI (90 M\$ pour renouveler le programme tech) Projet pilote de don en nature (« Robots pour les écoles ») Crédit d'impôt pour la formation des apprentis Rencontre avec Bob Rae Rencontre avec le sous-ministre Levin 	AUTO FÉD PROV	CT	
Immigration	Reconnaissance des titres étrangers <ul style="list-style-type: none"> Exigences de recherche Élaborer le projet 	AUTO FÉD PROV	MT	



Réglé – mise en œuvre en cours et à temps



Plans, engagements et échéances pas clairs – attention requise



Attention immédiate

FÉD – Gouvernement fédéral
PROV – Gouvernement provincial
AUTO – Industrie automobile
AUTRE – Organisations affiliées

CT – Court terme
MT – Moyen terme
LT – Long terme

- Les intervenants du CRHA, dirigés par TCA et l'AFPA, ont été engagés dans une campagne de lobbying pour réinstaller le financement TERI. Le processus a porté fruit car le ministre a réengagé le financement. Une annonce officielle est toujours en attente.
- À la suite de cette réussite, le projet pilote « Robots pour les écoles » est réactivé avec le TDSB et le Western Collegiate.
- Les membres du CRHA ont été impliqués aux consultations sur le crédit d'impôt pour la formation des apprentis avec le ministère de la Formation, des Collèges et des universités (MFCU).
- Le directeur exécutif du CRHA est membre du jury des Prix de la ministre pour l'excellence dans le domaine de la formation en apprentissage au sein du MFCU.
- Les membres du CRHA ont rencontré Bob Rae pour faire un suivi de son examen des établissements d'enseignement postsecondaire. La réunion a été positive, avec un certain nombre de bonnes idées partagées. Le CRHA est en cours de donner suite aux discussions.
- Une réunion est prévue avec M. Ben Levin, sous-ministre, Éducation, pour lui présenter les questions étudiées par le CRHA et le CPSCA au chapitre de l'éducation.
- Le conseil d'administration du CRHA a convenu que les discussions sur l'entente relative aux travailleurs étrangers temporaires se poursuivront sous la direction de l'AFPA.
- Le CRHA examinera les questions de reconnaissance des titres de compétences étrangers dans l'industrie et, au besoin, élaborera un projet pour régler ces questions. Le financement proviendra de RHDC.

CPSCA
Groupe de travail sur le développement des ressources
humaines

Mai 2005

Initiative	Élément du plan d'action	Propriétaire	Échéance	État
Projets de collaboration	Collaborer avec les autres organismes : <ul style="list-style-type: none"> • Système d'apprentissage de l'Alberta • Compétences Canada / Forum canadien sur l'apprentissage • Conseil CARS et autres conseils sectoriels • Organismes professionnels • Collèges et universités 	AUTO AUTRE	CT MT	
Projets à long terme	Conformément au document « Stratégies et éléments d'action du GTDRH du CPSCA » distribué précédemment.	AUTO FÉD PROV AUTRE	LT	



Réglé – mise en oeuvre en cours et à temps



Plans, engagements et échéances pas clairs – attention requise



Attention immédiate

FÉD – Gouvernement fédéral
PROV – Gouvernement provincial
AUTO – Industrie automobile
AUTRE – Organisations affiliées

CT – Court terme
MT – Moyen terme
LT – Long terme

- À l'heure actuelle, le système d'apprentissage de l'Alberta est le plus efficace au Canada. Le Conseil du CRHA rencontrera le directeur de l'apprentissage, Alberta Advanced Learning, pour discuter des questions et des pratiques.
- Le CRHA continue de travailler de concert avec Compétences Canada, CAF, OCC et d'autres organismes intéressés à promouvoir et à régler les questions relatives au marché du travail, au perfectionnement des compétences et à la formation.
- Le CRHA travaille aussi étroitement avec le Conseil du CRHA, le CAMC et les autres membres de l'ACS dans ses projets continus.
- Le CRHA a également élaboré des réseaux qui comprennent des organismes professionnels et de métiers, des associations industrielles et d'autres groupes qui ont des intérêts similaires.
- Comme on l'a mentionné précédemment, le CRHA travaille étroitement avec tous les niveaux du système d'éducation en vue de régler collectivement les questions relatives à l'industrie et au mandat du CRHA. Les représentants des établissements d'enseignement élémentaire et secondaire, des collèges et des universités siègent au Conseil du CRHA.
- Le CRHA vise les objectifs à long terme identifiés par le GTDRH du CPSCA et indiqués dans les rapports précédents. Bon nombre de ces objectifs présentent un long horizon d'activité et on rendra compte des résultats à mesure qu'ils seront réalisés.